

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2022 17:45:15
 Уникальный программный ключ:
 aeab205ffb6b368a3f87797274b205b4c8e12d62e0e97516913e78916c313ed

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)



СВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.В. Черепухина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Основы сметного дела»

Программа разработана:

Канцева Ирина Александровна
 специалист по
 учебно-методической работе
 УНОиП

И. Канцева
 (подпись)

« 23 » *май* 2022 г.
 (дата)

Попова Анастасия Витальевна

А. Попова
 (подпись)

« 23 » *май* 2022 г.
 (дата)

| | |
|---|---|
| Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. №504н (наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации) | Планово-экономическое обеспечение строительного производства (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту) |
| | 2631 Экономисты (ОКЗ) |
| | Инженер-сметчик (ЕКС) |
| | 22696 Инженер по проектно-сметной работе (в промышленном и гражданском строительстве) (ОКПДТР) |
| | 2.08.03.01 Строительство (ОКСО) |
| | 71.12 Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях (ОКВЭД) |
| | 5 (квалификационный уровень) |

Троицк
 2022 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Определение | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | 3 |
| 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения | 3 |
| 1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности | 4 |
| 2.1. Трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты (функциональная карта вида профессиональной деятельности) | 4 |
| 2.2. Квалификационные характеристики | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | 6 |
| 4.1. Рабочая программа раздела «Общие понятия о сметном нормировании в строительстве» 6 | |
| 4.2. Рабочая программа раздела «Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию» | 7 |
| 4.3. Рабочая программа раздела «Правила и порядок расчетов за выполненные работы» | 10 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы | 11 |
| 5.1. Материально-технические условия реализации программы | 11 |
| 5.2. Список литературы | 12 |
| 5.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | 14 |
| 6. Оценка качества освоения программы | 14 |
| Приложение № 1 Учебный план программы повышения квалификации | 15 |
| Приложение № 2 Календарный учебный график | 16 |
| Приложение № 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 17 |
| 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации | 18 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | 19 |
| 3. Формы аттестации | 20 |
| 3.1. Зачет | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 22 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа «Основы сметного дела» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2008 N 188 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности»), профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебного предмета/курса/дисциплины (модуля)/практики, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы: цель, трудоемкость, форма обучения, срок освоения

Цель программы – сформировать систему теоретических и практических знаний по ценообразованию и сметному нормированию, по формированию сметной стоимости строительной продукции, выработать навык составления расчётов стоимости строительно-монтажных работ (далее по тексту – СМР) и выпуска необходимых форм для утверждения стоимости СМР в ПК «Гранд-СМЕТА».

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Срок освоения: 7 недель.

1.4. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Ведение планово-экономической работы в строительной организации | 5 | Планирование потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства | А/01.5 | 5 |
| | | | Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства | А/02.5 | 5 |
| | | | Анализ фактического выполнения плановых показателей выполнения работ на участке строительства | А/03.5 | 5 |
| В | Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | 5 | Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам | В/01.5 | 5 |
| | | | Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ | В/02.5 | 5 |
| | | | Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы | В/03.5 | 5 |
| | | | Расчет себестоимости строительно-монтажных работ | В/04.5 | 5 |

2.2. Квалификационные характеристики

Согласно Единому квалификационному справочнику Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности») инженер-сметчик проверяет обоснованность стоимости строительно-монтажных работ и прочих затрат генподрядчика по тендерной документации или по предложениям к договору подряда на строительство объекта с учетом возможного удорожания в период строительства, обусловленного инфляцией, научно-техническим и социальным прогрессом, затратами на мероприятия по охране окружающей среды; участвует в подготовке и согласовании договора подряда на строительство объекта; участвует в подготовке и обосновании предложения о начальной цене контракта при проведении торгов на размещение заказов в строительстве, в том числе государственных и муниципальных; осуществляет проверку получаемой от заказчика сметной документации и подготовку заключения о ее составе и качестве; совместно с представителями субподрядных организаций согласовывает с заказчиком и проектной организацией локальные сметы, индивидуальные сметные ресурсные нормы и расценки на строительно-монтажные работы, калькуляции сметной стоимости материальных ресурсов,

стоимости машино-часа эксплуатации строительных машин (в т.ч. новых высокоэффективных, импортных машин), индивидуальные нормы накладных расходов и сметной прибыли, расчеты стоимости работ и затрат, предусмотренные сводным сметным расчетом стоимости строительства; рассчитывает стоимость строительства, в том числе по отдельным ее составляющим; участвует в выборе наиболее оптимальной схемы расчетов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком; ведет учет оплаченных заказчиком выполненных работ; участвует в контрольных обмерах выполненных строительно-монтажных работ; составляет сметы на дополнительные виды работ, затраты на выполнение которых не предусмотрены в соответствующих расценках, и согласовывает их с заказчиком и проектной организацией; участвует в подготовке проектов договоров поставки материальных ресурсов с их поставщиками (производителями, посредниками), в согласовании изменений условий по вопросам ценообразования по заключенным договорам поставки; участвует в подготовке необходимой документации для рассмотрения претензий в арбитраже, в формировании, обновлении и хранении данных о показателях расходов и стоимости ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях) на построенных подрядной организацией объектах, необходимых для создания фирменных элементных и укрупненных сметных норм и расценок, в подготовке данных, необходимых для формирования акта государственной приемочной комиссии по вводу объекта в эксплуатацию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ведение планово-экономической работы в строительной организации | ПК-1 Способность планировать экономическую работу в строительной организации | Владеть навыками составления, оформления, согласования, утверждения и экспертизы сметной документации | Владеть умениями читать сметную документацию; проверять и проводить экспертизу готовой сметы; творчески находить необходимые расценки в базах, исходя из задач организации | Владеть знаниями перечней нормативных баз для составления стоимости СМР, методики определения накладных расходов, сметной прибыли, лимитированных затрат, сметной заработной платы |
| Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | ПК-2 Способность определять, отстаивать и прогнозировать стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | Владеть навыками составления сметной документации в ПК «Гранд-СМЕТА» | Владеть умениями составления и оформления сметной документации в ПК «Гранд-СМЕТА» | Владеть знаниями о методах расчёта стоимости СМР и их различия; основных форм сметной и сопутствующей документации |

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность планировать экономическую работу в строительной организации

ПК-2 – способность определять, отстаивать и прогнозировать стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется учебным планом (Приложение 1), календарным учебным графиком (Приложение 2), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочая программа учебного модуля «Общие понятия о сметном нормировании в строительстве»

В результате изучения учебного модуля «Общие понятия о сметном нормировании в строительстве» слушатель должен:

знать:

- нормативно-информационную базу ценообразования и сметного нормирования;
- состав, структуру построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм;
- состав, структуру построения и общие правила применения единичных расценок.

4.1.1. Распределение учебного времени по темам

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | | Формир. компетенции |
|--------------|--|-------------|-------------------|----------|---------------------|---------------------|
| | | | контактная работа | | неконтактная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Смета. Сметная стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений. Базисный (постоянный) уровень стоимости | 6 | 6 | - | - | ПК-1 |
| 2 | Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Виды сметных нормативов | 6 | 6 | - | - | ПК-1 |
| Итого | | 12 | 12 | - | - | |

4.1.2. Содержание учебного модуля «Общие понятия о сметном нормировании в строительстве»

Тема 1. Смета. Сметная стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений. Базисный (постоянный) уровень стоимости

Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм. Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции. Базисный (постоянный) уровень стоимости. Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Виды сметных нормативов.

Тема 2. Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Виды сметных нормативов

Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений. Индексация сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства. Накладные расходы. Сметная прибыль. Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Структура государственных элементных сметных норм (ГЭСН). Структура

территориальных единичных расценок (ТЕР). Нормативные документы, действующие в строительстве

4.1.3. Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекций | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования. Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм. Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок. Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции. Базисный (постоянный) уровень стоимости. Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Виды сметных нормативов | 6 |
| 2 | Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений. Индексация сметной стоимости. Структура и элементы сметной стоимости строительства. Накладные расходы. Сметная прибыль. Текущий уровень стоимости. Индексы стоимости. Структура государственных элементных сметных норм (ГЭСН). Структура территориальных единичных расценок (ТЕР). Нормативные документы, действующие в строительстве | 6 |
| Итого | | 12 |

4.1.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.1.5. Виды самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.1.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.2. Рабочая программа учебного модуля «Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию»

В результате изучения учебного модуля «Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию» слушатель должен:

знать:

- общие сведения о формировании стоимости строительной продукции;
- методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений;
- индексацию сметной стоимости;

- структуру и элементы сметной стоимости строительства;
- правила подсчета объемов работ;
- порядок формирования стоимости строительства по главам 2-7 сводного сметного расчёта;
- порядок и правила составления документации для расчетов за выполненные работы;

уметь:

- составлять локальные сметы по единичным расценкам;
- применять коэффициенты, изменение параметров;
- экспортировать в программные продукты MS Office и прочее;
- составлять объектные сметы;
- проводить сводный сметный расчет;

владеть навыками:

- составления локальных смет по единичным расценкам;
- применения коэффициентов, изменения параметров;
- экспортирования в программные продукты MS Office и прочее;
- составления объектных смет;
- проведения сводного сметного расчета.

4.2.1. Распределение учебного времени по темам

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | | Формир. компетенции |
|--------------|--|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| | | | контактная работа | | неконтактная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Локальные сметы. Локальные сметные расчеты | 8 | 8 | - | - | ПК-1 |
| 2 | Программа «Гранд - СМЕТА» | 32 | - | 32 | - | ПК-1 |
| Итого | | 40 | 8 | 32 | - | |

4.2.2. Содержание учебного модуля «Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию»

Тема 1. Локальные сметы. Локальные сметные расчеты

Объектные сметы. Сводные сметные расчеты стоимости строительства. Формы сметной документации. Методы определения сметной стоимости строительства: базисно-индексный метод на основе ТЕР, базисно-индексный метод на основе ФЕР, ресурсный метод на основе ГЭСН. Локальная ресурсная смета (форма 6). Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ, порядок определения стоимости ее элементов. Структура сметной стоимости материалов. Коэффициенты для учета особых условий производства работ. Порядок определения накладных расходов. Порядок определение величины сметной прибыли. Порядок определения сметной стоимости демонтажа конструкций и устройств

Тема 2. Программа «Гранд - СМЕТА»

Настройка программы. Создание своей рабочей папки, документов и форм в программе. Знакомство с доступными базами данных. Загрузка базы, техническая часть базы, структуры баз. Сборка позиции в новой локальной смете. Дополнительная информация о позиции. Панель редактирования и панель управления. Параметры сметы. Заведение в смету лимитированных затрат, коэффициентов. Применение индексов удорожания. Специфические коэффициенты и индексации. Параметры норм сметной прибыли и накладных расходов и коэффициенты к ним. Начисление налогов по общим правилам и по упрощённой системе налогообложения. Объектная смета и сводный сметный расчёт. Параметры и настройки экспортирования сметной документации в другие программные продукты. Правила вычисления объёмов работ. Выпуск дефектных ведомостей

4.2.3. Содержание лекций

| № | Содержание лекций | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Объектные сметы. Сводные сметные расчеты стоимости строительства. Формы сметной документации. Методы определения сметной стоимости строительства: базисно-индексный метод на основе ТЕР, базисно-индексный метод на основе ФЕР, ресурсный метод на основе ГЭСН. Локальная ресурсная смета (форма 6) | 4 |
| 2 | Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ, порядок определения стоимости ее элементов. Структура сметной стоимости материалов. Коэффициенты для учета особых условий производства работ. Порядок определения накладных расходов. Порядок определение величины сметной прибыли. Порядок определения сметной стоимости демонтажа конструкций и устройств | 4 |
| Итого | | 8 |

4.2.4. Содержание практических занятий

| № | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Настройка программы. Создание своей рабочей папки, документов и форм в программе. Знакомство с доступными базами данных. Загрузка базы, техническая часть базы, структуры баз. Сборка позиции в новой локальной смете. Дополнительная информация о позиции. Панель редактирования и панель управления. Параметры сметы. Заведение в смету лимитированных затрат, коэффициентов. Применение индексов удорожания. Специфические коэффициенты и индексации | 22 |
| 2 | Параметры норм сметной прибыли и накладных расходов и коэффициенты к ним. Начисление налогов по общим правилам и по упрощённой системе налогообложения. Объектная смета и сводный сметный расчёт. Параметры и настройки экспортирования сметной документации в другие программные продукты. Правила вычисления объёмов работ. Выпуск дефектных ведомостей | 10 |
| Итого | | 32 |

4.2.5. Виды самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.2.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.3. Рабочая программа учебного модуля «Правила и порядок расчетов за выполненные работы»

В результате изучения учебного модуля «Правила и порядок расчетов за выполненные работы» слушатель должен:

знать:

- правила оформления форм учёта выполненных работ;
- порядок сбора данных для форм КС-6а и КС-2;
- варианты оформления и заполнения формы КС-3;
- порядок согласования и утверждения документации по учёту выполненных работ;

уметь:

- составлять акт приемки выполненных работ КС-2;
- составлять справки о стоимости выполненных работ КС-3;
- составлять отчет о расходе основных материалов в строительстве М-29;

владеть навыками:

- составления акта приемки выполненных работ КС-2;
- составления справки о стоимости выполненных работ КС-3;
- составления отчета о расходе основных материалов в строительстве М-29.

4.3.1. Распределение учебного времени по темам

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | В том числе | | | Формир. компетенции |
|--------------|---|-------------|-------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| | | | контактная работа | | неконтактная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Порядок и правила составления документации для расчетов за выполненные работы | 4 | 4 | - | - | ПК-2 |
| 2 | Учёт выполненных работ – режим акта выполненных работ | 16 | - | 16 | - | ПК-2 |
| Итого | | 20 | 4 | 16 | - | |

4.3.2. Содержание учебного модуля «Правила и порядок расчетов за выполненные работы»

Тема 1. Порядок и правила составления документации для расчетов за выполненные работы

Порядок и правила составления документации для расчетов за выполненные работы. Практическая работа по составлению акта приемки выполненных работ КС-2. Практическая работа по составлению справки о стоимости выполненных работ КС-3. Практическая работа по составлению отчета о расходе основных материалов в строительстве М-29.

Тема 2. Учёт выполненных работ – режим акта выполненных работ

Учёт выполненных работ – режим акта выполненных работ. Заполнения формы акта выполненных работ. Выпуск формы КС-6а. Выпуск формы КС-2. Выпуск формы КС-3. Выпуск формы М-29

4.3.3. Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекций | Кол-во часов |
|-------|-------------------|--------------|
| | | |

| | | |
|-------|--|---|
| 1 | Порядок и правила составления документации для расчетов за выполненные работы. Практическая работа по составлению акта приемки выполненных работ КС-2. Практическая работа по составлению справки о стоимости выполненных работ КС-3. Практическая работа по составлению отчета о расходе основных материалов в строительстве М-29 | 4 |
| Итого | | 4 |

4.3.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Учёт выполненных работ – режим акта выполненных работ. Заполнения формы акта выполненных работ | 10 |
| 2 | Выпуск формы КС-6а. Выпуск формы КС-2. Выпуск формы КС-3. Выпуск формы М-29 | 6 |
| Итого | | 16 |

4.3.5. Виды самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

4.3.6. Содержание самостоятельной работы слушателей

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------|--------------|
| Итого | | - |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Материальное оснащение:

| № п/п | Наименование специализированных учебных помещений | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудитория №119 (ул. Красная, д.38) | Лекционные и практические занятия | Проектор и мультимедийное оборудование, ПК «Гранд-СМЕТА» |

5.2. Список литературы

Основная

1. Сметное дело и ценообразование : учебно-методического пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149213>
2. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162895>
3. Кудрявцева, В. А. Современное ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / В. А. Кудрявцева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157878>
4. Вохмин, С. А. Основы проектно-сметного дела : учебное пособие / С. А. Вохмин, Г. С. Курчин, Д. А. Урбаев. — Красноярск : СФУ, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-7638-2406-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6044>
5. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187657>
6. Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9259-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189425>
7. Богатова, С. Н. Автоматизация сметных расчетов в строительстве : учебное пособие / С. Н. Богатова, М. М. Зоткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7103-4001-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204518>
8. Осоргина, О. Н. Участковое землеустройство : учебное пособие / О. Н. Осоргина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-545-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113429>
9. Применение укрупненных сметных нормативов (НЦС) для составления сметной документации: метод. указания для выполнения РГР по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» и специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» : методические указания / составитель В. Н. Раковский. — Архангельск : САФУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161728>
10. Тарасова, М. В. Сметные программы в строительстве : учебное пособие / М. В. Тарасова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89764-567-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90746>
11. Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов : учебное пособие / С. Б. Алексеев. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166706>
12. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учебное пособие : в 3 частях / составители Л. И. Павлова [и др.] ; под общей редакцией П. Г. Грабового. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга — 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91922>

Дополнительная

1. Оленина, О. А. Разработка сводного сметного расчета стоимости строительства : учебно-методическое пособие / О. А. Оленина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175904>
2. Оленина, О. А. Разработка объектных сметных расчетов : учебно-методическое пособие / О. А. Оленина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175561>
3. Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-7410-1489-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98145>
4. Анализ эффективности производственных процессов в строительстве : учебно-методическое пособие / А. А. Руденко, А. Н. Бирюков, Ю. А. Бирюков, А. У. . — Тольятти : ТГУ, 2019. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139802>
5. Составление сметных расчетов в строительстве : учебно-методическое пособие / составитель З. М. Каюмова. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140082>
6. Сметное дело и ценообразование : учебно-методического пособие / М. П. Бовсуновская, И. Г. Лукманова, С. В. Ревунова, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149213>
7. Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145074>
8. Петрова, Л. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / Л. В. Петрова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143491>
9. Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. — Минск : РИПО, 2019. — 345 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-856-7. — Текст : электронный.
10. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35.2004 : методическое пособие. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. — 88 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57430> (дата обращения: 04.05.2022). — ISBN 978-5-379-00152-0. — Текст : электронный.
11. Куладжи, Т. В. Методология оценки эффективности конструктивных решений в строительном комплексе / Т. В. Куладжи ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. — 296 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436423> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00974-0. — Текст : электронный.
12. Документация в строительстве: учебно-справочное пособие : справочник / Л. Р. Маилян, Т. А. Хежев, Х. А. Хежев, А. Л. Маилян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 304 с. : табл. — (Строительство и дизайн). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549> (дата обращения: 04.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-222-18574-2. — Текст : электронный.

13. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан, Т. В. Щуровская, С. В. Валицкий. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 318 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571835> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-970-3. – Текст : электронный.
14. Давиденко, В. П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие : [16+] / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0528-9. – Текст : электронный.
15. Бородавкин, А. А. Проектирование и сметно-финансовые расчеты в городском хозяйстве : учебное пособие / А. А. Бородавкин, А. А. Олтяну, Е. Е. Ермолаев. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142966> (дата обращения: 04.05.2022). – ISBN 978-5-9585-0246-2. – Текст : электронный.

При чтении лекций, проведении практических занятий используются технологии проблемного обучения, дискуссионные формы, анализ и обсуждение ситуаций, деловые игры, проектная деятельность и многие другие методы.

5.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися практической деятельностью по направлению.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление непрерывного образования и профориентации обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
молодежной политике
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



С.А. Чичиланова

«23» *май* 2022 г.

Учебный план

ДПП ПК «Основы сметного дела»

Трудоемкость – 72 часа
Форма обучения – очная

| № п/п | Наименование темы | Трудоемкость | | | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации | Формир. компетенции |
|-------|--|--------------|-------------|-------------------|----|---------------------|---|---------------------|
| | | зачет. ед. | всего часов | контактная работа | | неконтактная работа | | |
| | | | | Л | П | | | |
| 1 | Общие понятия о сметном нормировании в строительстве | 0,33 | 12 | 12 | - | - | Создание документов | ПК-1 |
| 2 | Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию | 1,11 | 40 | 8 | 32 | - | Составление сметы | ПК-1 |
| 3 | Правила и порядок расчетов за выполненные работы | 0,56 | 20 | 4 | 16 | - | Составление форм КС-2, КС-3 | ПК-2 |
| | Итоговая аттестация* | - | - | - | - | - | Зачет | - |
| | Итого | 2 | 72 | 24 | 48 | - | - | - |
| | Всего | 2 | 72 | 24 | 48 | - | - | - |

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Начальник Управления
непрерывного образования и профориентации

Майзнер

О.С. Майзнер

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

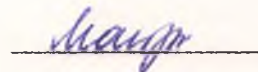
Календарный учебный график
ДПП ПК «Основы сметного дела»

| № п/п | Наименование темы | Учебные недели | | | | | | | Всего часов |
|-------|--|----------------|----------|----------|----|----|----------|----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Общие понятия о сметном нормировании в строительстве | 10 | 2 | | | | | | 12 |
| 2 | Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию | | 8 | 10 | 10 | 12 | | | 40 |
| 3 | Правила и порядок расчетов за выполненные работы | | | | | | 10 | 10 | 20 |
| | Тип работы | ТО | ТО ПО | ТО ПО | ПО | ПО | ТО ПО | ПО ИА | - |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 10 | 10 | 72 |

ТО – теоретическое обучение
ПО – практическое обучение
СРС – самостоятельная работа слушателя
ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Начальник Управления
непрерывного образования и профориентации



О.С. Майзнер

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
непрерывного образования и профориентации
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



О.С. Майзнер
2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации, обучающихся
по дополнительной профессиональной программе

Разработал

(подпись)

Попова А.В.

(уч. степень, звание, ФИО)

Троицк
2022 г.

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы

| Контролируемые результаты освоения (компетенции) | Контролируемые результаты обучения по программе | | |
|---|--|--|---|
| | знания | умения | навыки |
| ПК-1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации | Владеть знаниями перечней нормативных баз для составления стоимости СМР, методики определения накладных расходов, сметной прибыли, лимитированных затрат, сметной заработной платы | Владеть умениями читать сметную документацию; проверять и проводить экспертизу готовой сметы; творчески находить необходимые расценки в базах, исходя из задач организации | Владеть навыками составления, оформления, согласования, утверждения и экспертизы сметной документации |
| ПК-2 Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | Владеть знаниями о методах расчёта стоимости СМР и их различия; основных форм сметной и сопутствующей документации | Владеть умениями составления и оформления сметной документации в ПК «Гранд-СМЕТА» | Владеть навыками составления сметной документации в ПК «Гранд-СМЕТА» |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Наименование компетенций | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по модулю | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| ПК-1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации | Слушатель не обладает знаниями, необходимыми для планирования экономической работы в строительной организации и базовыми навыками работы с ПК «Гранд-СМЕТА» | Слушатель обладает слабыми знаниями, необходимыми для планирования экономической работы в строительной организации и базовыми навыками работы с ПК «Гранд-СМЕТА» | Слушатель обладает знаниями, необходимыми для планирования экономической работы в строительной организации и хорошими навыками работы с ПК «Гранд-СМЕТА» | Слушатель обладает широкими знаниями, необходимыми для планирования экономической работы в строительной организации и творческими навыками работы с ПК «Гранд-СМЕТА» |
| ПК-2 Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией | Слушатель не обладает знаниями правил, порядка и организации определения стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией, и не может загрузить в смету расценки из базы данных в ПК «Гранд-СМЕТА» | Слушатель обладает слабыми знаниями правил, порядка и организации определения стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией, и может составить смету по расценкам из базы данных в ПК «Гранд-СМЕТА» | Слушатель с незначительными затруднениями обладает знаниями правил, порядка и организации определения стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией, и может составить смету в ПК «Гранд-СМЕТА» «под ключ» | Слушатель обладает широкими знаниями правил, порядка и организации определения стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией, и может составить смету в ПК «Гранд-СМЕТА» «под ключ», а также оформить сопутствующую сметную документацию |

3. Формы аттестации

| № п/п | Тема (модуль) | Самостоятельная работа | Оценочное средство |
|-------|--|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Тема 1. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве | - | Создание документов |
| 2 | Тема 2. Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию | - | Составление сметы |
| 3 | Тема 3. Правила и порядок расчетов за выполненные работы | - | Составление форм КС-2, КС-3 |
| | Итоговый контроль | - | Зачет |

3.1. Зачет

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

Зачет является формой оценки качества освоения слушателями программы. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании занятий. Зачетным является последнее занятие. Зачет принимается преподавателем.

Форма проведения зачета – итоговая работа по составлению и оформлению сметной документации.

Преподаватель накануне получает в Управлении непрерывного образования и профориентации зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление непрерывного образования и профориентации после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета слушатели могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Если слушатель явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования члены аттестационной комиссии обязаны удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Слушателям, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Оценка «зачтено» | Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях |

| | |
|------------------------|---|
| Оценка «не зачтено» | Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы |
|------------------------|---|

Вопросы к зачету

1. Составить локальную смету по видам работ, исходя от плана помещения.
2. Перевести смету в текущий уровень цен с применением индекса СМР из таблицы индексов.
3. Составить форму КС-2: январь – 15%, февраль – 25%, март – закрыть, выпустить.
4. Составить КС-3, выпустить.
5. Создать локальную ресурсную смету.
6. Вывести расчётным путём индекса удорожания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|--------------------|---------------|-------|----------------|----------------------------------|---------|------------------------|----------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |